

BIRŽŪ R. GERMANIŠKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2019 – 2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I. UGDYMO PLANO BENDROJI DALIS

1. Biržų r. Germaniško mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2020 metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio programą, pradinio ugdymo programą pritaikius ją mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytą programą, (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Biržų r. Germaniško mokykloje-daugiafunkciniame centre (toliau – Centre).

2. Centro Ugdymo planas yra suderintas su Bendruoju ugdymo planu, Centro strateginiame ir metiniuose planuose keliamais tikslais ir uždaviniais.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Centro ugdymo planas – Centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus, plėtojant gebėjimus ir galias;

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

	2019 – 2020 mokslo metai	
	Prasideda	Baigiasi
1 – 4 klasės	2019 m. rugsėjo 02d.	2020 m. gegužės 29 d.

Mokinių atostogos

	2019-2020 mokslo metai	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	10-28	10-31
(Šv. Kalėdų)atostogos	12-23	01-03
Žiemos atostogos	02-17	02-21

Pavasario (Šv. Velykų) atostogos	04-14	04-17
Vasaros atostogos	06-01	08-31

Ugdymo proceso laikotarpiai

2019-2020 mokslo metai		
	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	09-01	01-17
II pusmetis	01-20	m .m. pabaiga

4. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Centrą gali neatvykti priešmokyklinės grupės vaikai ir pradinių klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, klasių dienynuose įrašoma: „pamoka nevyko dėl šalčio“. Į Centrą atvykusiems mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Šiltuoju periodu ugdymo procesas koreguojamas remiantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017. Jis gali vykti kitose erdvėse.

5. Centro direktorius, suderinęs su steigėju, gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

6. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant padėti jam mokytis, plėtojant jo gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą.

7. Mokinio individualiame plane nurodoma sritis, dalykas, dėl kurio atsiranda mokymosi sunkumai, jų priežastys ir numatomi uždaviniai, kaip tie sunkumai bus šalinami. Individualiame plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, nusakoma kokia pagalba bus teikiama mokiniui.

IV. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

8. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, mokinio poreikius ir jo mokymosi galias, tėvų lūkesčius. Pagalba gali būti teikiama šiais būdais:

8.1. mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas.;

8.2. sudaromos laikinos grupės iš 1 – 4 mokinių, kuriems reikalinga panašaus pobūdžio pagalba. Šiai pagalbai panaudojamos pamokos, skirtos mokinių poreikių tenkinimui;

8.3. individuali pagalba teikiama dirbant „visos dienos mokyklos“ forma.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

9. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas:

9.1. formuojamasis vertinimas atliekant nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją žodžiu ir raštu apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

9.2. diagnostinis vertinimas:

9.2.1. Centre vykdomas reguliariai – mokslo metų pradžioje, temos ar temos dalies pabaigoje, mokslo metų pabaigoje. Diagnostinis vertinimas vykdomas pagal iš anksto aptartus, mokiniams žinomus kriterijus. Per dieną atliekami ne daugiau kaip 1 diagnostinis vertinimas;

9.2.2. diagnostinio vertinimo metodai gali būti įvairūs – kontroliniai, projektiniai darbai, praktinės ir kūrybinės užduotys, testai;

9.2.3. informacija apie 1 – 4 klasių mokinių mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitalai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.). Vertinimo informaciją mokytojas kaupia elektroniniame dienyne;

9.3.4. 1 – 4 klasių mokiniams elektroninio dienyno mokymosi pasiekimų suvestinėse įrašant mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekusiam patenkinamo lygio, įrašoma “nepatenkinamas“. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p .p“ arba „n. p“ . Specialiosios medicininės pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

9.3.5. baigus Pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

10. Mokytojai iki mokslo metų pabaigos saugo mokinių atliktus kontrolinius ar kitas apibendrinamąsias užduotis. Sudaro galimybę susipažinti su jais mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

11. Centro direktorius arba jo įgaliotas asmuo:

11.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

11.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

11.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

12. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau 5 ugdymo valandas, 2 – 4 klasėse – 6 valandas. Į šias valandas neįskaičiuojamas visos dienos mokyklai veiklai skirtas laikas.

13. Namų užduotys neužduodamos atostogoms .

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

14. Neformaliojo vaikų švietimo veikla vykdoma per neformaliojo ugdymo programas ir trumpalaikius projektus, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos

ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti. Programos siūlomos atsižvelgus į mokinių poreikius, Centro galimybes.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus: Centro patalpose, aplinkoje, išvykose.

16. Neformaliojo švietimo valandų negalima skirti pasirenkamiesiems dalykams. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį;

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

Programos pavadinimas	Paskirtis	Valandų skaičius
Judesys ir žodis	Meninei, komunikacinei saviraiškai	2
Gražiname mokyklos aplinką	Gamtos žinių pagilinimui, estetiniam lavinimui	1
Sportiniai žaidimai	Sportinių įgūdžių, sveikos gyvensenos formavimas	1
Iš viso:		4

VIII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

18. Centras, vykdydamas Pradinio ugdymo programą, jungia 1 – 4 klasių mokinių grupę. Jungtiniams klasių komplektui skiriama iki valandų per savaitę.

19. Komplektui skiriamos 4 neformaliojo švietimo valandos.

IX. PRADINIS UGDYMAS

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Centre, bet ir už jo ribų.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

22. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 - oje klasėje – 35 min., 2–4 – oje klasėse – 45 min.

23. Dorinio ugdymo organizavimas:

23.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos Katalikų tikybą;

23.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

23.3. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 4 mokinių.

24. lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu, skaitymo kompetencijų gerinimui panaudojami visi Bendrųjų programų dalykai;

25. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

25.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

25.2. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

26. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas:

26.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimui skirto laiko. 1/4 dalykui skirto laiko skiriama tyrinėjimui gamtoje;

26.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį laiko (iki 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko) skirti ugdytis lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.

27. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

27.1. kūno kultūrai skiriamos 3 pamokos per savaitę;

27.2. sudaromos sąlygos mokiniams vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas Centro neformaliojo švietimo užsiėmimus;

28. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

28.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai;

28.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ugdymo programa integruojama į kitus Pradinio ugdymo programos dalykus (pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, matematika, dailė ir technologijos, klasės renginiai);

28.3. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

28.4. prevencinės programos ir etninės kultūros ugdymas;

29. Mokytojas formuodamas ugdymo turinį numato ugdymo dalykus, su kuriais bus vykdoma integracija.

30. 1 – 4 pamokų skaičius per savaitę nurodomas 1 priede.

X. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

31. Mokytojai mokomųjų dalykų ilgalaikius teminius planus rengia mokslo metams arba tam laikotarpiui, per kurį mokoma dalyko (pusmečiui). Ilgalaikiuose teminiuose planuose mokytojas, atsižvelgdamas į klasės mokinių poreikius bei galimybes, numato ugdymo tikslus, padėsiančius mokiniams pasiekti mokymosi pažangą, įgyjant Bendrosiose programose nurodytas kompetencijas, darbo etapus, jų nuoseklumą ir apytikrį laiką.

32. Neformaliojo švietimo programos rengiamos metams arba direktoriaus įsakymu numatytam laikotarpiui.

33. Ilgalaikiai planai aptariami dalykų darbo grupėse ir iki rugsėjo 1 dienos suderinami su pavaduotoju ugdymo reikalams.

34. Neformaliojo švietimo programos aptiriamos ir suderinamos iki rugsėjo 1 dienos.

XI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

36. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko rengia individualią programą mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Centro Vaiko gerovės komisijos, logopedo, Biržų ŠPT Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

37. Centro Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų pritarimu specialiųjų poreikių mokiniai judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų. Tai įteisinama direktoriaus įsakymu.

38. Specialiųjų poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

38.1. Mokinio, kuris mokosi pagal mokytojo parengtą individualią, specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaiktą Pradinio ugdymo bendrąją programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Pradinio ugdymo dienyne įrašoma „pp“ – padarė pažangą, arba „np“ – nepadarė pažangos.

XX. KITOMS UGDYMO FORMOMS SKIRTOS DIENOS

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Trukmė
1.	Mokslo ir žinių diena	2019-09-02	4 val.
2.	Mokyklos-daugiafunkcio centro gimimo diena. Šventinė išvyka po Biržų r..	2019-09-20	5 val.
3.	Kūrybinių partnerysčių išvyka, susitikimas su Šiaulių krašto amatininkais.	2019-10-26	10 val. (2 m.m.d.)
4.	Integruotas projektas „Kalėdų pasaka“. Išvyka į Panevėžio teatrą.	2019-12-14	8 val. (2 m.m.d.)
5.	Prevenacinis renginys „Naktis mokykloje“.	2019-03-27	12 val. (1 m.m.d.)
6.	Pažintinė ekskursija į Latviją.	2019-05-09	10 val. (2 m.m.d.)

39. Kitoms ugdymo formoms skirtų dienų turinį planuoja mokytojų darbo grupė. Veiklos turinį tvirtina Centro direktorius.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2019-06-27 posėdžio
protoliniu nutarimu
(Prot. Nr. 2)

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama jungtinių pamokų	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	35
Lietuvių kalba	8 1 (s) 2(1-4) 5 (1,2)	7 2 (1-4) 5(1,2)	7 2 (1-4) 5 (3,4)	7 2 (1-4) 5 (3,4)	13	490
Užsienio kalba (anglų)	-	2 1(s) 1(2-4)	2 1(2-4) 1(3,4)	2 1 (2-4) 1(3,4)	3	140
Matematika	4 2(1-4) 2 (1,2)	5 2 (1-4) 2 (1,2) 1 (2,4)	4 2 (1-4) 2 (3,4)	5 2 (1-4) 2 (3,4) 1 (2,4)	7	280
Pasaulio pažinimas	2 2 (1,2)	2 2 (1,2)	2 2 (3,4)	2 2 (3,4)	4	140
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	70
Muzika	2	2	2	2	2	70
Fizinis ugdymas***	3	3	3	3	3	105
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	22	24	23	24	35	1330
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)					
Neformalusis švietimas	70 (2)					

Paaiškinimai: (s) savarankiškos pamokos; (1-4) jungtinės 1-4 klasės; (2,4)jungtinės 2 ir 4 klasės; jungtinės 1 ir 2 klasės; (3,4) jungtinės 3 ir 4 klasės.